



Workshop

LOB van iedereen, hoe dan?

Daphne Wiersema, Ina Cijvat
4 juni 2026

Startvraag

Waarom moet LOB eigenlijk van iedereen zijn?

Mag het niet ook gewoon van de decaan zijn?

Of van extern ingehuurd LOB-uitvoerders?



Hoe ziet een loopbaangerichte leeromgeving er dan uit?

Hoe ziet een loopbaangerichte leeromgeving eruit waarin LOB van iedereen is?

Loopbaanbegeleiding is van iedereen

= transitievraagstuk

Docenten, mentoren, decanen moeten ander **gedrag** hanteren om hun rol te spelen in de loopbaangerichte leeromgeving.

Loopbaanbegeleiding is van iedereen

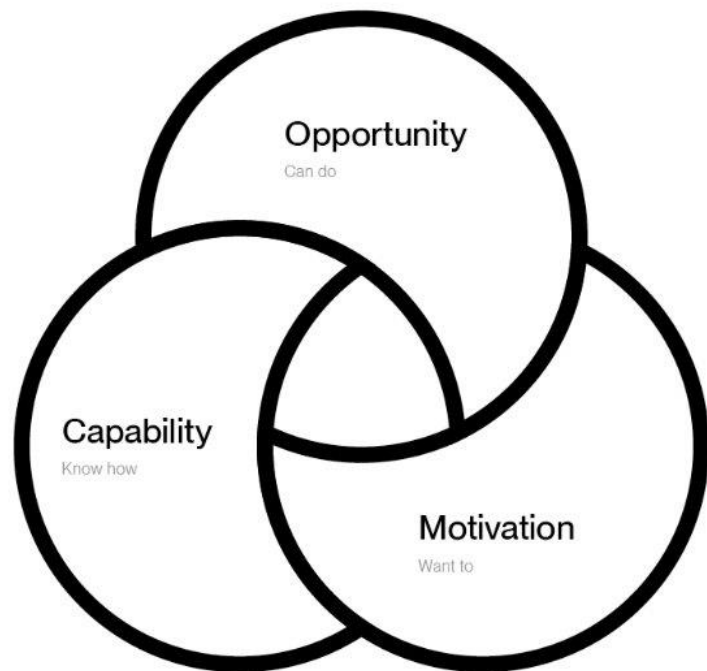
= transitievraagstuk

Docenten, mentoren, decanen moeten ander **gedrag** hanteren om hun rol te spelen in de loopbaangerichte leeromgeving.

Motivatie: We voelen en begrijpen de noodzaak van LOB en om LOB gezamenlijk op te pakken.

Capability: We beschikken over de kennis en vaardigheden om onze rol binnen LOB uit te voeren. Ik voel me zeker over mijn kunnen.

Opportunity: De structuur, de cultuur en de omgeving helpen om LOB van iedereen te maken. Ik heb mogelijkheden om LOB in mijn werk een plek te geven.



Motivatie

- het belang van LOB van binnenuit begrijpen (voelend begrijpen, 'verstaan')
- het belang van lob voor jongeren, voor hun toekomst en in het nu, erkennen

- dat het belangrijk is het samen te doen
- over LOB willen leren en je erin willen ontwikkelen

- dat het juist nu belangrijk is (urgentie)
- dat je als docent verschil kan maken voor een jongere

Capability – kennis, vaardigheden, houding

.... Begrijpen wat LOB is - en wat het niet is (de grenzen van LOB)

.... Begrijpen hoe LOB past/hoort binnen jouw rol in de school (relatie zien)

.... Voor je kunnen zien hoe je hier vanuit je eigen rol (en.. op jouw manier) invulling aan kan geven (ideeen hebben)

.... Beschikken over de benodigde vaardigheden, bv. gespreksvaardigheden, houdingsaspecten, etc.

.... Beschikken over benodigde kennis over LOB/ die voor LOB belangrijk is

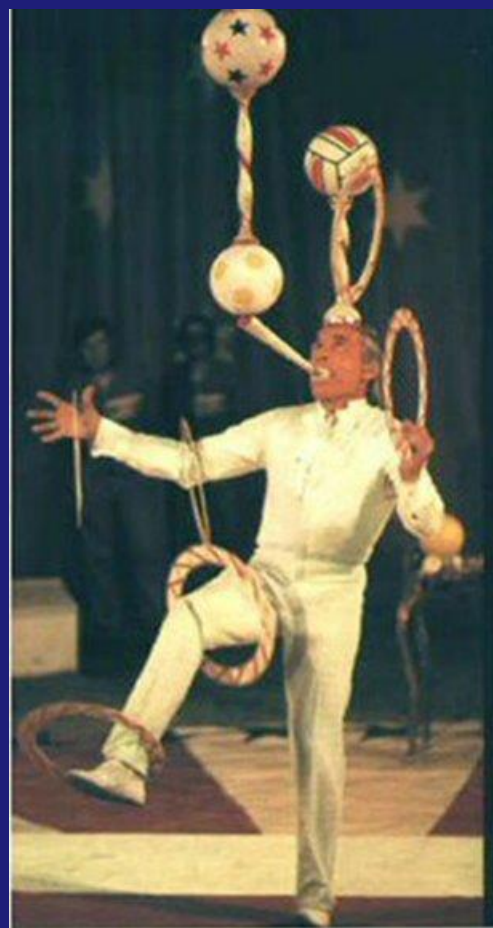
Opportunity - structuur

- Structurele ruimte hebben en voelen om LOB te integreren in je werk (rooster, tijd)
- Toegang hebben tot informatie over LOB
- Herinnerd worden aan LOB (reminders...)

Maar ook.... Is er een structuur die samenwerken voor LOB mogelijk maakt?

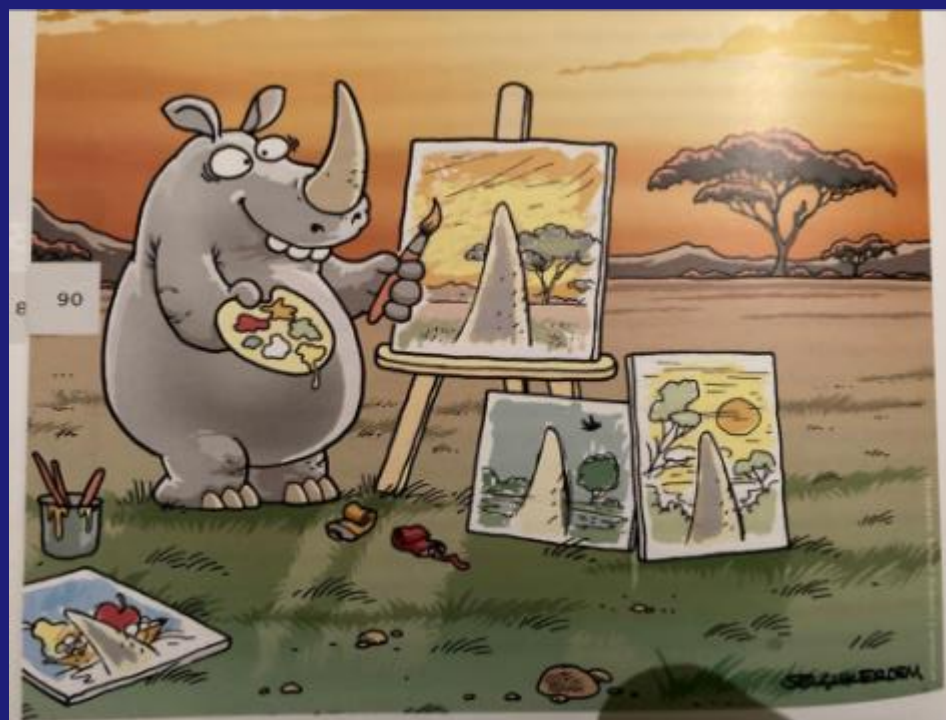
- Is er een STRUCTUUR in de school die samenwerken mogelijk maakt
- Krijgt LOB aandacht in teamoverleggen? Staat het op 'de agenda'?
- Is er iemand bij wie ik terecht kan met vragen? Helpen we elkaar? [CULTUUR]
- Krijg ik ruimte om te leren en experimenteren?
- Voel ik me veilig om te leren en experimenteren?

Hoe ziet onderwijs eruit...?



Leraar → Lerarenteam

Goed onderwijs wordt gemaakt door goede....



Maar onderwijsveranderingen zien er meestal zo uit...

Schoolleiding:

visie, opdracht

Strategische overwegingen
Overwegingen t.a.v. gedeeld leiderschap



Projectgroep/PLG:

intentie, ontwerp

Betrokkenheid genereert betrokkenheid



Lerarenteam:

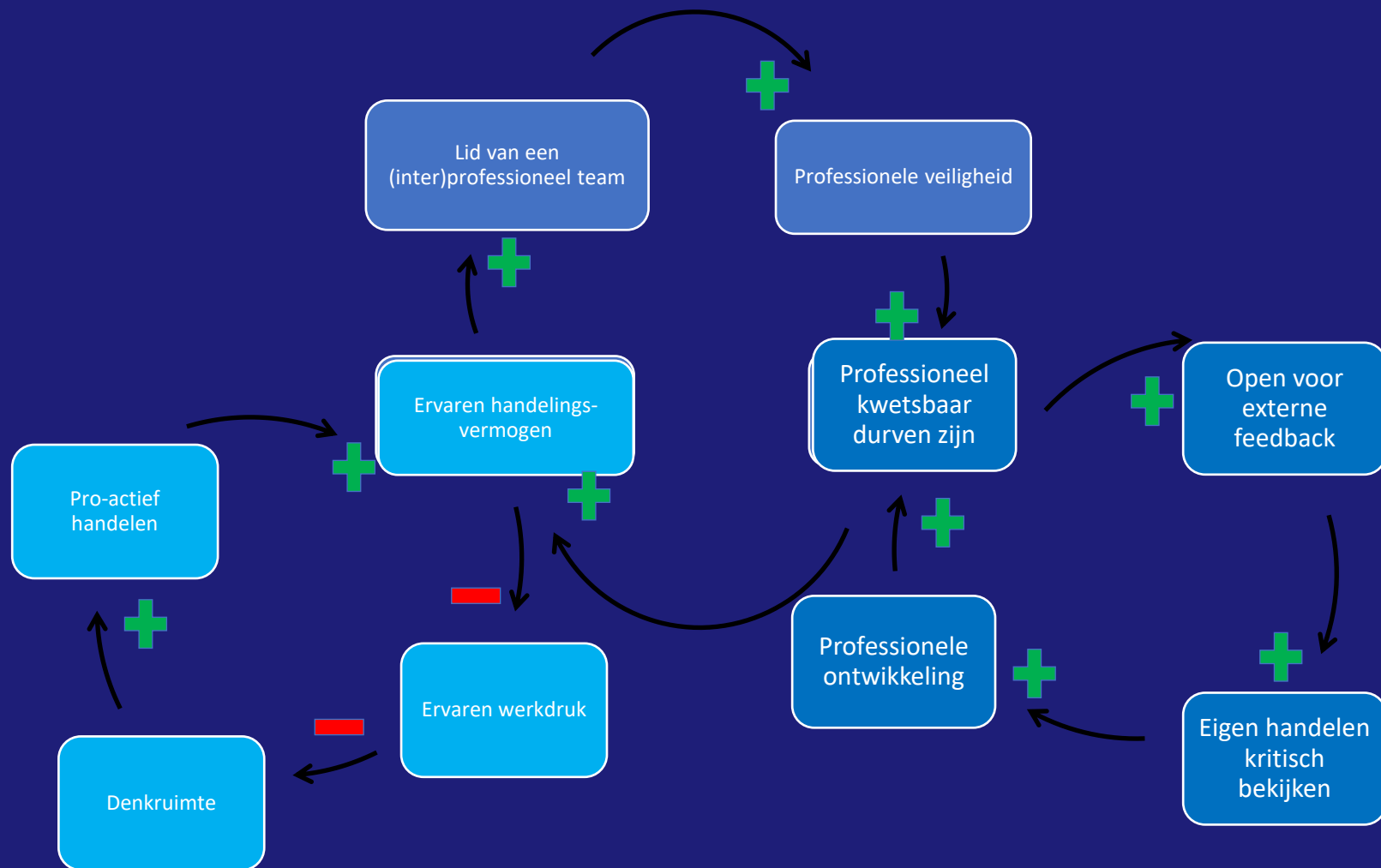
uitvoerders in praktijk

Concrete handvatten?
Tijd, materiaal, ...?
Concurrentie met andere prioriteiten

Discontinutiteit

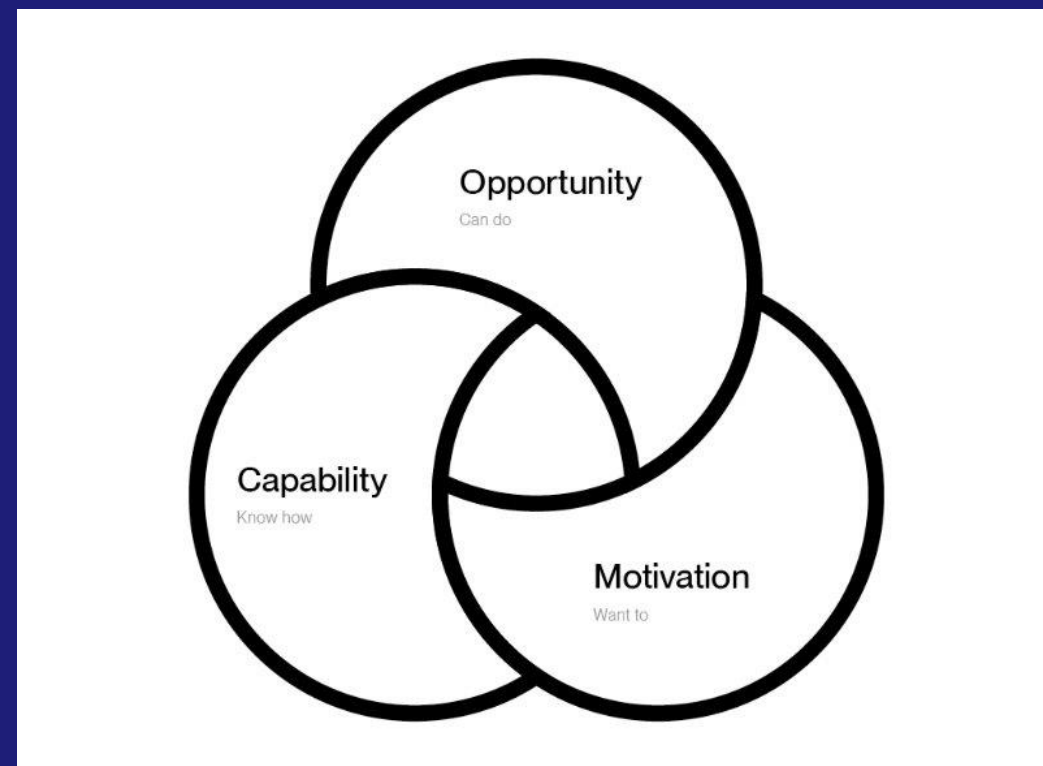
Directie (why) → Projectgroep/PLG/procesbegeleiders (how) → Individuele leraren (what)



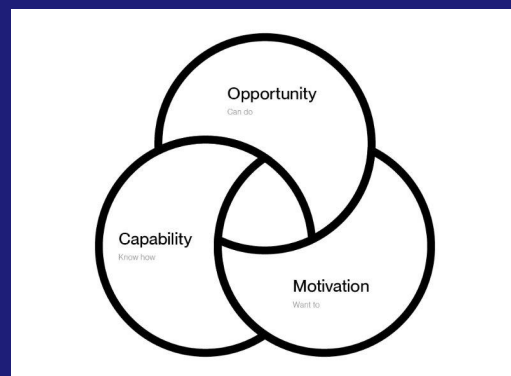


LOB van iedereen maken, betekent...

- Ook leraren leerkansen bieden (structuur → cultuur)



Opdracht



1. Ga aan de hand van het COM-B model aan de slag met jouw transitievraagstuk voor LOB, vanuit de volgende vragen:
 - **MOTIVATIE:** Hoe kan ik mijn docententeam warmmaken voor LOB? Of zijn ze dat al? Wat is mijn rol daarin en wat kan ik doen om interesse en beweging te maken?
 - **OPPORTUNITY:** Welke structuren in de school zijn er al voor docententeams (of subteams) om elkaar te ontmoeten op het thema LOB, of voor mij om hen te ontmoeten en met hen in gesprek te gaan? Welke Andere kansen zijn er? En wat moet er qua structuur nog worden gecreeerd? Wie heb ik daarvoor nodig?
 - **CAPABILITY:** Hoe ziet iedereen zijn rol voor LOB? Weet iedereen dan hoe hij kan bijdragen? Beschikken ze over de juiste kennis, vaardigheden, houding? Voelen ze zich zelfverzekerd genoeg?

LOB van IEDEREEN, ZO DAN?

- Daphne Wiersema
 - d.v.wiersema@hva.nl
- Ina Cijvat
 - c.c.cijvat@hva.nl

[040825 PlatformSOP Boek Organisatiepatronen 215x215 Digitaal LR-gecomprimeerd.pdf](#)

[Van12tot18 | Patronen in scholen – Waarom het leren van leraren...](#)

[We hebben weinig tijd dus laten we vertragen 1 .pdf](#)
[hva-rapport-praktijkvoorbeelden-lob-lks-2025.pdf](#)